

Taller 1: “Detección de conductas autolesivas”

Conocer indicadores directos e indirectos para identificar posibles situaciones de sufrimiento intenso en el alumnado. Se partirá del autorreflexión personal para ir identificando y definiendo indicadores.

Tras un momento inicial de reflexión personal entorno a cuestiones se trabajará en grupo la diferenciación entre de señales directas e indirectas, y señales difusas y más nítidas.

Se realizará la identificación de posibles factores de riesgo y protección partiendo de las señales identificadas.

Taller 2: “Generar protocolos de actuación”

Planes individualizados de prevención, protección e intervención en la conducta suicida del alumnado.

Como objetivo se tendrá conocer el protocolo prescriptivo de los centros educativos de la Comunidad de Madrid y medidas que se pueden implementar para el acompañamiento de un alumno/a que expresa ideación suicida y/o autolesiones.

- Aclaraciones básicas sobre la conducta suicida y las autolesiones.
- Explicación de objetivo del plan, fases, decisión sobre su apertura o no.
- Importancia del equipo de planificación en la elaboración del plan.
- Detección de factores de riesgo y de protección.
- Medidas de un plan individualizado.

Taller 3: “Espacios seguros y adolescencia”

¿Cuál es el lugar de tu vida en el que más seguro te has sentido?

Ese lugar, ese momento, esas personas con las que puedes ser tú mismo/a sin miedo a ser juzgado, sin miedo a que te hagan daño a que tus debilidades sean utilizadas en tu contra...

La adolescencia es un periodo de la vida en el que todo se tambalea, en el que nos sentimos incomprendidos, en el que buscamos ser aceptados, en el que estamos en constante necesidad de referentes, de validación emocional...

Relación con nosotros mismos, con los demás, con nuestro entorno...

Este taller busca, de una manera práctica y vivencial, ser un viaje hacia la creación y la búsqueda de espacios seguros en el entorno de nuestros adolescentes desde la familia, el círculo de amistades o el entorno escolar.

Taller 4: “Barreras emocionales al afrontar el diagnóstico de tu hijo/a” Autismo cerca de ti

En esta conferencia, exploraremos las emociones y desafíos que padres y madres enfrentan cuando reciben el diagnóstico de su hijo/a. El diagnóstico puede ser un momento abrumador y lleno de incertidumbre, y es fundamental comprender cómo manejar las reacciones emocionales que surgen. Hablaremos concretamente de autismo, siendo aplicable a diagnósticos diversos que llegan y quizás rompen los esquemas.

Se dará comienzo al taller tratando las fases iniciales de diagnóstico y la fase de duelo. Y después... ¿qué? ¿cómo sigue la vida? Una persona con Autismo en la familia. Hermanos/as y recursos.

Taller 5: “Uso de pantallas en la primera infancia”

¿Cuál es el impacto del acceso temprano a las tecnologías en el desarrollo de nuestros hijos? ¿Es posible hacer un buen uso en la primera infancia? Mitos o realidades.

Conocer el momento evolutivo en el que se encuentran nuestros hijos, cómo aprenden y cuáles son sus necesidades básicas son aspectos claves para que las familias podamos acompañarlos y garantizar un desarrollo óptimo. Conocer facilita la toma de decisiones y devuelve la competencia a las familias.

En el taller conoceremos brevemente cómo funciona el cerebro infantil y cómo funcionan los dispositivos. Reflexionaremos sobre los efectos y posibles usos y/o alternativas.